

劉暢



職稱： 講師
學院/部門： 國際學院
電郵地址： liuchang@must.edu.mo
電話： N/A
辦公室： N/A
郵件地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

教研領域：

Applied linguistics; multilingualism; language, identity, and ideology, language education, language teacher professional development, international higher education

學歷

2019 – 2023 悉尼科技大學 / 國際研究及教育 / 哲學博士學位
2009 – 2011 香港中文大學 / 漢語語言學及語言獲得 / 文學碩士學位
2002 – 2006 長江大學 / 英語 / 文學學士學位

教學經驗

2024 – 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 講師
2023 – 2024 悉尼科技大學 / 國際研究及教育系 / 助教
2011 – 2019 香港理工大學 / 中文及雙語學系 / 研究項目主任兼教學助理
2010 – 2011 香港中文大學 / 雅禮中國語文研習所 / 講師

學術成果

學術專著：

劉暢 (2012)：針對非漢字圈漢語學習者高頻漢字的教學，輯於陳學超、吳偉平編《語言學與華語二語教學：社會語言學的研究與實踐》，(76-81 頁)，香港，香港中文大學雅禮中國語文研習所。

會議論文集：

第 21 屆國際應用語言學學會，2024 年 8 月，馬來西亞

Liu, C. (2024, August 11-16). *Emotion, positioning, and identity construction of Chinese language and culture teachers in Australian initial teacher education: A case of a heritage speaker pre-service teacher* [Conference session]. Twenty-first AILA World Congress, Kuala Lumpur, Malaysia. <https://aila2024.com/>

第 28 屆國際跨文化溝通研究協會國際會議，2023 年 3 月，中國澳門

Liu, C. (2023, March 22-25). *Unpacking a Chinese native-speaker teacher's professional identity through the lens of positioning analysis – An Australian case study* [Conference session]. Twenty-eighth International Conference of the International

Association for Intercultural Communication Studies, Macau SAR, China.

https://iaics2023.scimeeting.cn/en/web/index/17008_1410762__

第 19 屆高等教育中的中文教學國際會議，2022 年 6 月，英國

Liu, C. (2022, June 24-25). *Introducing the initial language teacher education context in Australia* [Conference session]. Nineteenth International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education, Milton Keynes, UK.

https://bclts.org.uk/onewebmedia/BCLTS_2022_Full%20Programme%20final_noemail.pdf

第 23 屆 AFMLTA 國際語言會議，2021 年 7 月，澳大利亞

Liu, C. (2021, July 5-6). *Chinese language teacher education in the Australian initial teacher education discourse* [Conference session]. Twenty-third AFMLTA International Languages Conference, Australia. <https://afmlta.asn.au/2021-conference-page/>

多語言主題研究研討會議，2020 年 10 月，澳大利亞

Liu, C. (2020, October 10). *Becoming a teacher of Chinese language in Australia: The wider discourse* [Conference session]. Postgraduate Conference on Multilingualism, Australia.

<https://www.multilingualsydney.org/post/postgraduate-conference-on-multilingualism>

2018 雙語教學國際學術會議，2018 年，中國香港

Liu, C. (2018, October 25-27). *Emotion and motivation in the language classrooms: A pilot study on university students learning Chinese in a short-term study-abroad program in Hong Kong* [Conference session]. 2018 International Conference on Bilingual Learning and Teaching, Hong Kong SAR, China. <https://ouhk2018icblt.mozello.com>

研究項目

2023 年 研究題目: Gender inclusivity in foreign language learning

(Primary investigator: Dr Angela Giovanangeli, University of Technology Sydney)

2022 年 研究題目: Future selves – Capturing the perceived longer term impact of student global mobility programs

(Primary investigator: Professor Lesley Harbon, University of Technology Sydney)

專業資格認證及獎項

高等學校教學資質證書 (Graduate Certificate in Higher Education Teaching and Learning)

悉尼科技大學跨學科合作獎 (UTS Cross Faculty HDR Award)

悉尼科技大學國際研究獎學金 (UTS International Research Scholarship)

悉尼科技大學校長獎學金 (UTS President's Scholarship)