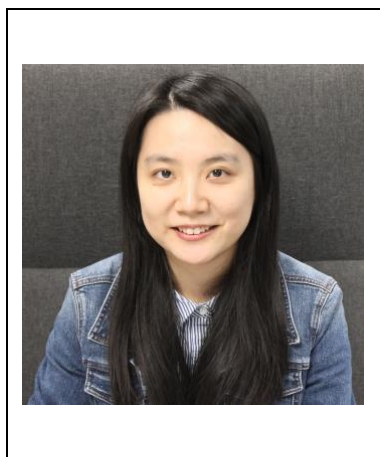


# 王思程



职称： 讲师  
学院/部门： 国际学院  
电邮地址： wangsicheng@must.edu.mo  
电话： N/A  
办公室： R735  
邮件地址： 澳门氹仔伟龙马路澳门科技大学

## 教研领域：

第二语言习得，国际汉语教育

## 学历

2017.8—2022.5 爱荷华大学 / 第二语言习得 / 博士学位  
2015.9—2017.5 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 汉语语言学 / 硕士学位  
2012.9—2015.6 南京大学 / 汉语言文字学 / 硕士学位  
2008.9—2012.6 吉林大学 / 汉语言文学 / 学士学位

## 教学经验

2024.8 至今 澳门科技大学 / 国际学院 / 讲师  
2022.8—2024.7 乔治城大学 / 东亚语言与文化系 / 教学助理教授  
2019.6—2019.8 杜克大学 / 暑期中文强化项目 / 讲师  
2017.8—2021.12 爱荷华大学 / 亚洲与斯拉夫语言文学系 / 教学助理  
2015.9—2017.5 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 东亚语言与文化系 / 教学助理

## 教授课程

- 澳门科技大学：语言测试与教学评估，专业英语，当代中国专题
- 乔治城大学：二年级中文，三年级中文
- 爱荷华大学：一年级中文，二年级中文，三年级中文，华裔中文
- 杜克大学暑期中文强化项目：二年级中文
- 马萨诸塞大学阿默斯特分校：基础中文，一年级中文，二年级中文

## 学术成果

学术专著：

- 王思程, 徐丽莎, 朱殊 (2024). 《汉语二语字词教学方法》. 北京语言大学出版社
- Sicheng Wang (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* (Doctoral dissertation, The University of Iowa).

会议论文：

- Sicheng Wang (2024). 三年级中文的教学实践与创新：以《变化中的中国》为例, *The 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美国中文教

师学会年会, St. Louis., MO, USA, April 5-April 7. (Group panel, with Prof. Yueru Ni and Shuo Liang)

- **Sicheng Wang** (2023). Reading Processing Models and Their Applications in Third-Year Chinese Classrooms, *The 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美国中文教师学会年会, Washington D.C., USA, March 31-April 2.
- **Sicheng Wang** (2022). Examining Chinese L2 Reading: Word Segmentation, Relative Clause Comprehension, and Oral Passage Reading. *The 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美国中文教师学会年会, Notre Dame, IN (Virtual), USA, April 7-10. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Dr. Dexin Dai)
- **Sicheng Wang** (2021). Investigating Oral Reading Miscues in Chinese L2 Reading. *American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention* 全美外语教学协会年会, November 19-21.
- **Sicheng Wang** (2021). Empirical Studies on Reading Instruction in Chinese L2 Classrooms. *The 6<sup>th</sup> International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6)* 第六届汉语作为第二语言研究国际研讨会. George Washington University, Washington D.C. (Virtual), USA, July 30-August 1. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Dr. Runqing Qi)
- **Sicheng Wang** (2021). Engaging Students in the CFL Classroom through Peer Feedback Activities. *The 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics* 汉语应用语言学国际圆桌会议, Iowa City, IA, USA, April 24.
- **Sicheng Wang** (2019). Giving is Better than Receiving: Peer Feedback in the CFL Classroom. *American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo* 全美外语教学协会年会, Washington D.C., USA, November 22-24.
- **Sicheng Wang** (2019). Studies on Chinese L2 Learners' Oral Reading: Miscue Patterns, Eye Tracking Comparisons, and Pedagogical Intervention. *The 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美国中文教师学会年会, Seattle, WA, USA, April 4-7. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Prof. Jun Wang)
- **Sicheng Wang** (2018). Classroom Action Research: Developing Positive Peer Interactions in the First-Year Chinese Speaking Class. *The 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education* 英国汉语教学研究会年会, University of Warwick, Coventry, UK, June 27-29.
- **Sicheng Wang** (2017). A Research on the Error Types in the Four Editions of Bǎijiǎ xìng in hp'ags-pa Script. *The 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第29届北美汉语语言学会议, Rutgers University, Rutgers, NJ, USA, June 16-18.

特邀讲座:

- 沈禾玲, **王思程**, 徐丽莎, 朱殊 (2024). 数字化时代中文字词教学方法设计理念及其应用. “美国中文教学设计理念及其应用”系列公益讲座第6期. 北京语言大学出版社北美分社

研究项目

2020—2022 项目负责人

Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers

爱荷华大学亚洲及太平洋研究中心资助项目

2017—2019 项目研究助理

An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners

爱荷华大学亚洲及太平洋研究中心资助项目

### 学术机构及社会任职

- 2023—2024 课程年级组长, 乔治城大学东亚语言与文化系
- 2022—2024 外语水平考试(汉语)考官, 乔治城大学外交学院
- 2019—2020 主编,《居荷》(第16期)北美中文学生习作选刊
- 2018—2019 副主编,《居荷》(第15期)北美中文学生习作选刊
- 2016—2017 协调人, 马萨诸塞大学阿默斯特分校中文语伴项目
- 2019—Present 会员, 全美外语教学协会 (ACTFL)
- 2017—Present 会员, 美国中文教师学会 (CLTA)
- 2015—2017 会员, 新英格兰地区中文教师学会 (NECLTA)

### 专业资格认证及奖项

- 2023 学习与学术创新中心教学优化奖, 乔治城大学
- 2022 Ballard and Seashore 优秀博士奖, 爱荷华大学
- 2021 亚太研究中心博士论文奖, 爱荷华大学
- 2019 剑桥出版社(Cheng & Tsui)职业发展奖, 美国中文教师学会