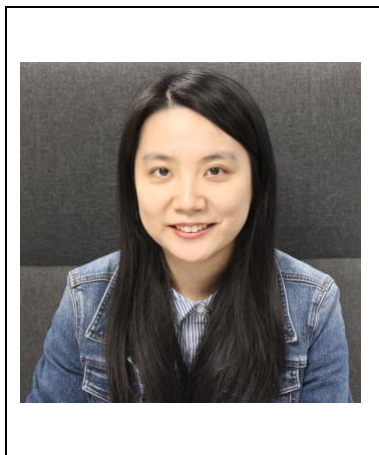


王思程



職稱： 講師
學院/部門： 國際學院
電郵地址： wangsicheng@must.edu.mo
電話： N/A
辦公室： R735
郵件地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

教研領域：

第二語言習得，國際漢語教育

學歷

2017.8—2022.5 愛荷華大學 / 第二語言習得 / 博士學位
2015.9—2017.5 馬薩諸塞大學阿默斯特分校 / 漢語語言學 / 碩士學位
2012.9—2015.6 南京大學 / 漢語言文字學 / 碩士學位
2008.9—2012.6 吉林大學 / 漢語言文學 / 學士學位

教學經驗

2024.8 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 講師
2022.8—2024.7 喬治城大學 / 東亞語言與文化系 / 教學軌助理教授
2019.6—2019.8 杜克大學 / 暑期中文強化項目 / 講師
2017.8—2021.12 愛荷華大學 / 亞洲與斯拉夫語言文學系 / 教學助理
2015.9—2017.5 馬薩諸塞大學阿默斯特分校 / 東亞語言與文化系 / 教學助理

教授課程

- 澳門科技大學：語言測試與教學評估，專業英語，當代中國專題
- 喬治城大學：二年級中文，三年級中文
- 愛荷華大學：一年級中文，二年級中文，三年級中文，華裔中文
- 杜克大學暑期中文強化項目：二年級中文
- 馬薩諸塞大學阿默斯特分校：基礎中文，一年級中文，二年級中文

學術成果

學術專著：

- 王思程, 徐麗莎, 朱殊 (2024). 《漢語二語字詞教學方法》.北京語言大學出版社
- Sicheng Wang (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* (Doctoral dissertation, The University of Iowa).

會議論文：

- Sicheng Wang (2024). 三年級中文的教學實踐與創新：以《變化中的中國》為例, *The 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美國中文教

師學會年會, St. Louis., MO, USA, April 5-April 7. (Group panel, with Prof. Yueru Ni and Shuo Liang)

- **Sicheng Wang** (2023). Reading Processing Models and Their Applications in Third-Year Chinese Classrooms, *The 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美國中文教師學會年會, Washington D.C., USA, March 31-April 2.
- **Sicheng Wang** (2022). Examining Chinese L2 Reading: Word Segmentation, Relative Clause Comprehension, and Oral Passage Reading. *The 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美國中文教師學會年會, Notre Dame, IN (Virtual), USA, April 7-10. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Dr. Dexin Dai)
- **Sicheng Wang** (2021). Investigating Oral Reading Miscues in Chinese L2 Reading. *American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention* 全美外語教學協會年會, November 19-21.
- **Sicheng Wang** (2021). Empirical Studies on Reading Instruction in Chinese L2 Classrooms. *The 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6)* 第六屆漢語作為第二語言研究國際研討會. George Washington University, Washington D.C. (Virtual), USA, July 30-August 1. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Dr. Runqing Qi)
- **Sicheng Wang** (2021). Engaging Students in the CFL Classroom through Peer Feedback Activities. *The 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics* 漢語應用語言學國際圓桌會議, Iowa City, IA, USA, April 24.
- **Sicheng Wang** (2019). Giving is Better than Receiving: Peer Feedback in the CFL Classroom. *American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo* 全美外語教學協會年會, Washington D.C., USA, November 22-24.
- **Sicheng Wang** (2019). Studies on Chinese L2 Learners' Oral Reading: Miscue Patterns, Eye Tracking Comparisons, and Pedagogical Intervention. *The 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA)* 美國中文教師學會年會, Seattle, WA, USA, April 4-7. (Group panel, with Prof. Helen H. Shen and Prof. Jun Wang)
- **Sicheng Wang** (2018). Classroom Action Research: Developing Positive Peer Interactions in the First-Year Chinese Speaking Class. *The 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education* 英國漢語教學研究會年會, University of Warwick, Coventry, UK, June 27-29.
- **Sicheng Wang** (2017). A Research on the Error Types in the Four Editions of Bǎijiǎ xìng in hp'ags-pa Script. *The 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第 29 屆北美漢語語言學會議, Rutgers University, Rutgers, NJ, USA, June 16-18.

特邀講座:

- 沈禾玲, **王思程**, 徐麗莎, 朱殊 (2024). 數字化時代中文字詞教學方法設計理念及其應用. “美國中文教學設計理念及其應用”系列公益講座第6期. 北京語言大學出版社北美分社

研究項目

2020—2022 項目負責人

Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers

愛荷華大學亞洲及太平洋研究中心資助項目

2017—2019 項目研究助理

An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners

愛荷華大學亞洲及太平洋研究中心資助項目

學術機構及社會任職

- 2023—2024 課程組長，喬治城大學東亞語言與文化系
- 2022—2024 外語水平考試（漢語）考官，喬治城大學外交學院
- 2019—2020 主編，《居荷》（第 16 期）北美中文學生習作選刊
- 2018—2019 副主編，《居荷》（第 15 期）北美中文學生習作選刊
- 2016—2017 協調人，馬薩諸塞大學阿默斯特分校中文語伴項目
- 2019—Present 會員，全美外語教學協會(ACTFL)
- 2017—Present 會員，美國中文教師學會(CLTA)
- 2015—2017 會員，新英格蘭地區中文教師學會(NECLTA)

專業資格認證及獎項

- 2023 學習與學術創新中心教學優化獎，喬治城大學
- 2022 Ballard and Seashore 優秀博士獎，愛荷華大學
- 2021 亞太研究中心博士論文獎，愛荷華大學
- 2019 劍橋出版社(Cheng & Tsui)職業發展獎，美國中文教師學會