

# 劉暢



職稱： 講師  
學院/部門： 國際學院  
電郵地址： liuchang@must.edu.mo  
電話： (853) 8897-3459  
辦公室： N/A  
郵件地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

## 教研領域：

Applied linguistics; multilingualism; language, identity, and ideology; language education; language teacher professional development; international higher education

## 學歷

2019 – 2023 悉尼科技大學 / 國際研究及教育 / 哲學博士學位  
2009 – 2011 香港中文大學 / 漢語語言學及語言獲得 / 文學碩士學位  
2002 – 2006 長江大學 / 英語 / 文學學士學位

## 教學經驗

2024 – 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 講師  
2023 – 2024 悉尼科技大學 / 國際研究及教育系 / 助教  
2011 – 2019 香港理工大學 / 中文及雙語學系 / 研究項目主任兼教學助理  
2010 – 2011 香港中文大學 / 雅禮中國語文研習所 / 講師

## 學術成果

期刊文章：

Harbon, L., & Liu, C. (2025). The impact of a global mobility program: The lenses of ‘future self’ and ‘realised self’. *Journal of Studies in International Education*, 0(0).

<https://doi.org/10.1177/10283153251315254>

Liu, C., & Harbon, L. (2024). Constructing a teacher identity: The case for pre-service teachers of Chinese language. *IELA Education Research Journal*, 2, 76-88.

紙本圖書：

劉暢 (2012)：針對非漢字圈漢語學習者高頻漢字的教學，輯於陳學超、吳偉平編《語言學與華語二語教學：社會語言學的研究與實踐》，(76-81 頁)，香港，香港中文大學雅禮中國語文研習所。

會議論文：

第 21 屆國際教師與教學研究協會雙年會，2025 年 7 月，英國

**Liu, C.** (2025, July 1-4). *Legitimacy of teaching Chinese language and culture for the Australian classroom* [Conference session]. Twenty-first Biennial Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching, Glasgow, UK.  
<https://www.gla.ac.uk/events/conferences/isatt2025/>

第 21 屆國際應用語言學學會，2024 年 8 月，馬來西亞

**Liu, C.** (2024, August 11-16). *Emotion, positioning, and identity construction of Chinese language and culture teachers in Australian initial teacher education: A case of a heritage speaker pre-service teacher* [Conference session]. Twenty-first AILA World Congress, Kuala Lumpur, Malaysia. <https://aila2024.com/>

第 28 屆國際跨文化溝通研究協會國際會議，2023 年 3 月，中國澳門

**Liu, C.** (2023, March 22-25). *Unpacking a Chinese native-speaker teacher's professional identity through the lens of positioning analysis – An Australian case study* [Conference session]. Twenty-eighth International Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies, Macau SAR, China.  
[https://iaics2023.scimeeting.cn/en/web/index/17008\\_1410762\\_\\_](https://iaics2023.scimeeting.cn/en/web/index/17008_1410762__)

第 19 屆高等教育中的中文教學國際會議，2022 年 6 月，英國

**Liu, C.** (2022, June 24-25). *Introducing the initial language teacher education context in Australia* [Conference session]. Nineteenth International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education, Milton Keynes, UK.  
[https://bclts.org.uk/onewebmedia/BCLTS\\_2022\\_Full%20Programme%20final\\_noemail.pdf](https://bclts.org.uk/onewebmedia/BCLTS_2022_Full%20Programme%20final_noemail.pdf)

第 23 屆 AFMLTA 國際語言會議，2021 年 7 月，澳大利亞

**Liu, C.** (2021, July 5-6). *Chinese language teacher education in the Australian initial teacher education discourse* [Conference session]. Twenty-third AFMLTA International Languages Conference, Australia. <https://afmlta.asn.au/2021-conference-page/>

多語言主題研究研討會議，2020 年 10 月，澳大利亞

**Liu, C.** (2020, October 10). *Becoming a teacher of Chinese language in Australia: The wider discourse* [Conference session]. Postgraduate Conference on Multilingualism, Australia.  
<https://www.multilingualsydney.org/post/postgraduate-conference-on-multilingualism>

2018 雙語教學國際學術會議，2018 年 10 月，中國香港

**Liu, C.** (2018, October 25-27). *Emotion and motivation in the language classrooms: A pilot study on university students learning Chinese in a short-term study-abroad program in Hong Kong* [Conference session]. 2018 International Conference on Bilingual Learning and Teaching, Hong Kong SAR, China. <https://ouhk2018icblt.mozello.com>

### **研究項目**

2023 年 研究題目: Gender inclusivity in foreign language learning

*(Primary investigator: Dr Angela Giovanangeli, University of Technology Sydney)*

2022 年 研究題目: Future selves – Capturing the perceived longer term impact of student global mobility programs

*(Primary investigator: Professor Lesley Harbon, University of Technology Sydney)*

### **專業資格認證及獎項**

高等學校教學資質證書 (Graduate Certificate in Higher Education Teaching and Learning)

悉尼科技大學跨學科合作獎 (UTS Cross Faculty HDR Award)

悉尼科技大學國際研究獎學金 (UTS International Research Scholarship)

悉尼科技大學校長獎學金 (UTS President's Scholarship)