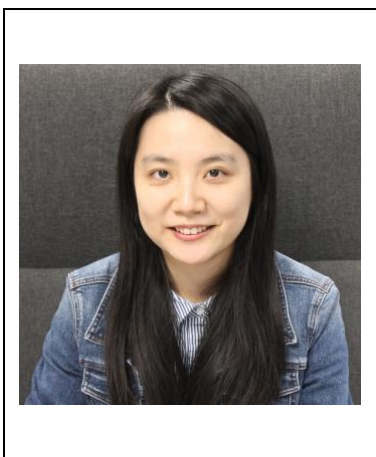


王思程



职称：讲师
学院/部门：国际学院
电邮地址：wangsicheng@must.edu.mo
电话：(853) 8897-3450
办公室：R735
邮件地址：澳门氹仔伟龙马路澳门科技大学

教研领域：

应用语言学，第二语言习得，国际中文教育

学历

2017.8—2022.5 爱荷华大学 / 第二语言习得 / 博士学位
2015.9—2017.5 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 汉语语言学 / 硕士学位
2012.9—2015.6 南京大学 / 汉语言文字学 / 硕士学位
2008.9—2012.6 吉林大学 / 汉语言文学 / 学士学位

教学经验

2024.8 至今 澳门科技大学 / 国际学院 / 讲师
2022.8—2024.7 乔治城大学 / 东亚语言与文化系 / 教学助理教授
2019.6—2019.8 杜克大学 / 暑期中文强化项目 / 讲师
2017.8—2021.12 爱荷华大学 / 亚洲与斯拉夫语言文学系 / 教学助理
2015.9—2017.5 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 东亚语言与文化系 / 教学助理

教授课程

- 澳门科技大学：语言测试与教学评估，国际汉语教育硕士专业英语，当代中国专题，中国文化或中外文化交流体验活动，中文阅读与写作
- 美国乔治城大学、爱荷华大学、杜克大学暑期中文强化项目、马萨诸塞大学阿默斯特分校：基础中文，初级中文，中级中文，高级中文，华裔中文，暑期中文强化课程

学术成果

学术专著：

- 王思程，徐丽莎，朱殊著；[美]沈禾玲(Helen H. Shen) 主编 (2024). 《汉语二语字词教学方法》. 北京语言大学出版社 (ISBN: 9787561965689)
- Wang, S. (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* [Doctoral dissertation, The University of Iowa]. <https://doi.org/10.17077/etd.006433>

期刊论文：

- Wang, S. (2025). Investigating the Relationship Between Oral Reading Miscues and Comprehension in L2 Chinese. *Languages*, 10(5), 115. <https://doi.org/10.3390/languages10050115> [ESCI, JCR-Q2, 中科院二区]

- Wang, J., Wright, C., An, N., & **Wang, S.** (2025). Is the OPI Useful? A Comparison of L2 Chinese Learners' Performance and Perceptions of ACTFL OPI and HSKK Oral Proficiency Tests. *International Journal of Chinese Language Teaching*, 6(2).133-160. <https://doi.org/10.46451/ijclt.20250209>

会议论文:

- **王思程.** (2025 年 5 月 27 日-28 日). *跨语言实践与身份建构: 小红书平台上的中外用户语言互动研究*. 第十届国际中文教学研讨会——学科建设与发展. 香港: 香港教育大学.
- **Wang, S.** (2024, April 5-7). *三年级中文的教学实践与创新: 以《变化中的中国》为例*. Paper presented at the 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, St. Louis, MO, USA. Panel presentation with Y. Ni and S. Liang.
- **Wang, S.** (2023, March 31-April 2). *Reading processing models and their applications in third-year Chinese classrooms*. Paper presented at the 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Washington, DC, USA.
- **Wang, S.** (2022, April 7-10). *Examining Chinese L2 reading: Word segmentation, relative clause comprehension, and oral passage reading*. Paper presented at the 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Notre Dame, IN, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and D. Dai.
- **Wang, S.** (2021, November 19-21). *Investigating oral reading miscues in Chinese L2 reading*. Paper presented at the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention 全美外语教学协会年会.
- **Wang, S.** (2021, July 30-August 1). *Empirical studies on reading instruction in Chinese L2 classrooms*. Paper presented at the 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6) 第六届汉语作为第二语言研究国际研讨会, George Washington University, Washington, DC, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and R. Qi.
- **Wang, S.** (2021, April 24). *Engaging students in the CFL classroom through peer feedback activities*. Paper presented at the 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics 汉语应用语言学国际圆桌会议, Iowa City, IA, USA.
- **Wang, S.** (2019, November 22-24). *Giving is better than receiving: Peer feedback in the CFL classroom*. Paper presented at the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo 全美外语教学协会年会, Washington, DC, USA.
- **Wang, S.** (2019, April 4-7). *Studies on Chinese L2 learners' oral reading: Miscue patterns, eye tracking comparisons, and pedagogical intervention*. Paper presented at the 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Seattle, WA, USA. Panel presentation with H. H. Shen and J. Wang.
- **Wang, S.** (2018, June 27-29). *Classroom action research: Developing positive peer interactions in the first-year Chinese speaking class*. Paper presented at the 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education 英国汉语教学研究会年会, University of Warwick, Coventry, UK.

- Wang, S. (2017). A research on the error types in the four editions of Bǎijiā xìng in hP'ags-pa script. In *Proceedings of the 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第29届北美汉语语言学会议论文集 (Vol. 1, pp. 217-225).
<https://u.osu.edu/naccl/proceedings/naccl-29/>

特邀讲座:

- 沈禾玲, 王思程, 徐丽莎, 朱殊 (2024). 数字化时代中文字词教学方法设计理念及其应用. “美国中文教学设计理念及其应用”系列公益讲座第6期. 北京语言大学出版社北美分社

研究项目

2020—2022 项目负责人

Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers
爱荷华大学亚洲及太平洋研究中心资助项目

2017—2019 项目研究助理

An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners
爱荷华大学亚洲及太平洋研究中心资助项目

学术机构及社会任职

学术职务:

- 2023—2024: 课程组长, 乔治城大学东亚语言与文化系
- 2022—2024: 外语水平考试(汉语)考官, 乔治城大学外交学院
- 2016—2017: 协调人, 马萨诸塞大学阿默斯特分校中文语伴项目

编辑工作:

- 2019—2020: 主编, 《居荷》(第16期) 北美中文学生习作选刊
- 2018—2019: 副主编, 《居荷》(第15期) 北美中文学生习作选刊

会员:

- 全美外语教学协会 (ACTFL)
- 美国中文教师学会 (CLTA)
- 新英格兰地区中文教师学会 (NECLTA)

期刊评审:

- *Foreign Language Annals* (SSCI, JCR-Q1)
- 《澳门科技大学学报》「世汉学会国际中文教育研究专栏」

专业资格认证及奖项

美国中文教师学会剑桥出版社(Cheng & Tsui)职业发展奖

爱荷华大学 Ballard and Seashore 优秀博士奖

爱荷华大学亚太研究中心博士论文奖

乔治城大学学习与学术创新中心教学优化资助金

中国教育部国家奖学金