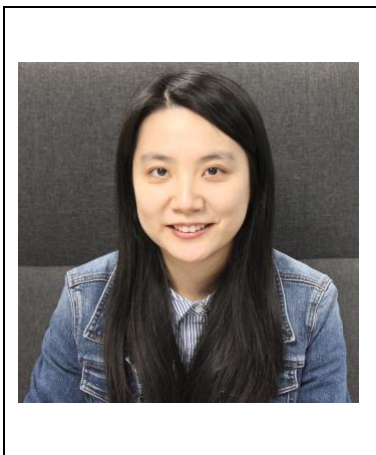


王思程



職稱： 講師
學院/部門： 國際學院
電郵地址： wangsicheng@must.edu.mo
電話： (853) 8897-3450
辦公室： R735
郵件地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

教研領域：

應用語言學，第二語言習得，國際中文教育

學歷

2017.8—2022.5 愛荷華大學/ 第二語言習得 / 博士學位
2015.9—2017.5 馬薩諸塞大學阿默斯特分校/ 漢語語言學 / 碩士學位
2012.9—2015.6 南京大學 / 漢語言文字學 / 碩士學位
2008.9—2012.6 吉林大學 / 漢語言文學 / 學士學位

教學經驗

2024.8 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 講師
2022.8—2024.7 喬治城大學 / 東亞語言與文化系 / 教學軌助理教授
2019.6—2019.8 杜克大學 / 暑期中文強化項目 / 講師
2017.8—2021.12 愛荷華大學 / 亞洲與斯拉夫語言文學系 / 教學助理
2015.9—2017.5 馬薩諸塞大學阿默斯特分校 / 東亞語言與文化系 / 教學助理

教授課程

- 澳門科技大學：語言測試與教學評估，國際漢語教育碩士專業英語，當代中國專題，中國文化或中外文化交流體驗活動，中文閱讀與寫作
- 美國喬治城大學、愛荷華大學、杜克大學暑期中文強化項目、馬薩諸塞大學阿默斯特分校：基礎中文，初級中文，中級中文，高級中文，華裔中文，暑期中文強化課程

學術成果

學術專著：

- 王思程, 徐麗莎, 朱殊著; [美]沈禾玲(Helen H. Shen) 主編 (2024). 《漢語二語字詞教學方法》. 北京語言大學出版社 (ISBN: 9787561965689)
- Wang, S. (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* [Doctoral dissertation, The University of Iowa]. <https://doi.org/10.17077/etd.006433>

期刊論文：

- Wang, S. (2025). Investigating the Relationship Between Oral Reading Miscues and Comprehension in L2 Chinese. *Languages*, 10(5), 115. <https://doi.org/10.3390/languages10050115> [ESCI, JCR-Q2, 中科院二區]

- Wang, J., Wright, C., An, N., & **Wang, S.** (2025). Is the OPI Useful? A Comparison of L2 Chinese Learners' Performance and Perceptions of ACTFL OPI and HSKK Oral Proficiency Tests. *International Journal of Chinese Language Teaching*, 6(2).133-160. <https://doi.org/10.46451/ijclt.20250209>

會議論文:

- **王思程.** (2025 年 5 月 27 日-28 日). *跨語言實踐與身份建構：小紅書平台上的中外用戶語言互動研究*. 第十屆國際中文教學研討會——學科建設與發展. 香港：香港教育大學.
- **Wang, S.** (2024, April 5-7). *三年級中文的教學實踐與創新：以《變化中的中國》為例*. Paper presented at the 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, St. Louis, MO, USA. Panel presentation with Y. Ni and S. Liang.
- **Wang, S.** (2023, March 31-April 2). *Reading processing models and their applications in third-year Chinese classrooms*. Paper presented at the 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Washington, DC, USA.
- **Wang, S.** (2022, April 7-10). *Examining Chinese L2 reading: Word segmentation, relative clause comprehension, and oral passage reading*. Paper presented at the 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Notre Dame, IN, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and D. Dai.
- **Wang, S.** (2021, November 19-21). *Investigating oral reading miscues in Chinese L2 reading*. Paper presented at the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention 全美外語教學協會年會.
- **Wang, S.** (2021, July 30-August 1). *Empirical studies on reading instruction in Chinese L2 classrooms*. Paper presented at the 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6) 第六屆漢語作為第二語言研究國際研討會, George Washington University, Washington, DC, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and R. Qi.
- **Wang, S.** (2021, April 24). *Engaging students in the CFL classroom through peer feedback activities*. Paper presented at the 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics 漢語應用語言學國際圓桌會議, Iowa City, IA, USA.
- **Wang, S.** (2019, November 22-24). *Giving is better than receiving: Peer feedback in the CFL classroom*. Paper presented at the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo 全美外語教學協會年會, Washington, DC, USA.
- **Wang, S.** (2019, April 4-7). *Studies on Chinese L2 learners' oral reading: Miscue patterns, eye tracking comparisons, and pedagogical intervention*. Paper presented at the 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Seattle, WA, USA. Panel presentation with H. H. Shen and J. Wang.
- **Wang, S.** (2018, June 27-29). *Classroom action research: Developing positive peer interactions in the first-year Chinese speaking class*. Paper presented at the 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education 英國漢語教學研究會年會, University of Warwick, Coventry, UK.

- Wang, S. (2017). A research on the error types in the four editions of Bǎijiā xìng in hP'ags-pa script. In *Proceedings of the 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第 29 屆北美漢語語言學會議論文集 (Vol. 1, pp. 217-225).
<https://u.osu.edu/naccl/proceedings/naccl-29/>

特邀講座：

- 沈禾玲, 王思程, 徐麗莎, 朱殊 (2024). 數字化時代中文字詞教學方法設計理念及其應用. “美國中文教學設計理念及其應用”系列公益講座第 6 期. 北京語言大學出版社北美分社

研究項目

2020—2022 項目負責人

Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers
愛荷華大學亞洲及太平洋研究中心資助項目

2017—2019 項目研究助理

An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners
愛荷華大學亞洲及太平洋研究中心資助項目

學術機構及社會任職

學術職務：

- 2023—2024: 課程組長, 喬治城大學東亞語言與文化系
- 2022—2024: 外語水平考試(漢語)考官, 喬治城大學外交學院
- 2016—2017: 協調人, 馬薩諸塞大學阿默斯特分校中文語伴項目

編輯工作：

- 2019—2020: 主編, 《居荷》(第 16 期) 北美中文學生習作選刊
- 2018—2019: 副主編, 《居荷》(第 15 期) 北美中文學生習作選刊

會員：

- 全美外語教學協會(ACTFL)
- 美國中文教師學會(CLTA)
- 新英格蘭地區中文教師學會(NECLTA)

期刊評審：

- *Foreign Language Annals* (SSCI, JCR-Q1)
- 《澳門科技大學學報》「世漢學會國際中文教育研究專欄」

專業資格認證及獎項

美國中文教師學會劍橋出版社(Cheng & Tsui)職業發展獎

愛荷華大學 Ballard and Seashore 優秀博士獎

愛荷華大學亞太研究中心博士論文獎

喬治城大學學習與學術創新中心教學優化資助金

中國教育部國家獎學金