

Wang Ting



Position : Associate Professor
Faculty : University International College
Email Address : twang@must.edu.mo
Telephone : (853) 8897-1976
Fax No. : (853) 2899-0126
Office : R716
Mailing Address : Avenida Wai Long, Taipa, Macau

Teaching and Research Areas :

Economía de la Lengua, Enseñanza del español como lengua extranjera/Third Language Acquisition, Investigaciones interculturales.

Academic Qualifications

2012 - 2016	PHD in Economía y Empresas (the economics of the language), Universidad de Castilla La-Mancha, España
2011 - 2012	Master in Economía Internacional y Relaciones Laborales, Universidad de Castilla La-Mancha, España
2005 - 2008	Master in Hispanic Philology, Shanghai International Studies University, China
2001 - 2005	Bachelor degree in Hispanic Philology, Shanghai International Studies University, China

Teaching Experiences

2012 - now	Lecturer, Assistant Professor, Associate Professor, University International College, Macau University of Science and Technology
2007 - 2012	Instructor, Facultad de Humanidades, Universidad de Castilla La-Mancha (Campus de Albacete), España

Administrative Experience/Service

2019-	Assistant Dean of University International College, MUST
2015-2019	Program Director, University International College, MUST
2012-	Coordinator of Spanish programs, UIC, MUST

Publications:

- Han Jingyi, & Wang Ting. (2025). A Study on Stop Consonant Production and Error Patterns among Spanish Trilingual Learners of Mandarin Chinese. *Journal of Macau University of Science and Technology*. 2025, 19(4): 155-186, <https://doi.org/10.58664/mustjournal.2025.12.007>
- Cao, Y., Ding, Y., & Wang, T. (2025). ¿Cómo resuelve el español la coacción impuesta por los clasificadores nominales en chino?. *Orkopata. Revista De Lingüística, Literatura Y Arte*, 4(3), 7-18. <https://doi.org/10.35622/>
- Yufei, C., Shuqin, P., & Ting, W. (2024). TRADUCCIÓN DE LOS CASOS COACTIVOS DEL CHINO AL ESPAÑOL: COACCIÓN IMPUESTA POR LOS CLASIFICADORES NOMINALES. *ALPHA: Revista De Artes, Letras Y Filosofía*, 1(58), 151-163. <https://doi.org/10.32735/S0718-22012024000583587> (AHCI)
- Wang, T., & Yang, J. (2024). The semantic access mechanism of L3 Spanish words: Evidence from a cross-linguistic priming effect by Chinese native speakers. *Review of Cognitive Linguistics..* <https://doi.org/10.1075/rcl.00175.wan> (SSCI Q3 & AHCI Q2, IF 0.7)
- Yang Jingyun, & Wang Ting. (2023). A Study on the Semantic Access of Chinese as a Third Language. *Journal of Macau University of Science and Technology*. 2023, 17(4): 189-211 <https://doi.org/10.58664/mustjournal.2023.12.008>
- María A. Davia, Ting Wang & Gámez.M (2024). Language proficiency and immigrants' employment outcomes in Spain , *International Journal of Migration Studies*. <https://doi.org/10.25115/riem.v12i2.6322> (ESCI)
- Ding, Y., & Wang, T. (2023). Análisis de la correlación del rendimiento de aprendizaje entre segunda lengua (L2) y tercera lengua (L3): el caso de estudiantes chinos. *México y la Cuenca del Pacífico*, 12(35), 111-130. (ESCI)
- Wang,T., Davia. M.A. & Gámez.M. “Economic Value of Spanish: Migrants Language Skills and Labour Market Outcomes in Spain”, *Journal of Macau University of Science and Technology*, 2018(11), pp.35-48.
- “Valor económico de la lengua: el español y la inmigración china”, *Actas del VIII Congreso Internacional de la Asociación Asiática de Hispanistas*, Pag. 977-989. Shanghai Foreign Language Education Press07. 2013

- 王婷，許平（2016）“巴爾米斯的遠征與牛痘傳入澳門”，《文化雜誌》中文版第98期，93-100頁，2016年10月。

Books:

- 《新課標中學外語教材系列：西班牙語（3上/下）學生用書》。中國上海：上海外語教育出版社。（2020）
- 高等學校外國語言文學類 “理解當代中國”系列教材《西班牙語讀寫教程》外研社（2022）

Translations:

- Topito Terremoto（Anna Llenas）。中國上海，信誼出版社。（原著出版年：2007）

Selective Conference Proceedings:

- 彭婉翔，王婷（2025）.三語習得視域下西班牙語一致性習得的跨語言影響分析—以中國學生為例,北京外國語大學西班牙語葡萄牙語語言文學研究生論壇
- 王婷 (2025). 三語習得框架下的漢語習得研究，粵港澳大灣區國際中文教學研討會，廣東機電職業技術學院
- 韓婧怡，王婷，唐千航.(June, 2025) 從傳教士來華到漢學興起：澳門在漢語教育與中歐文化交流中的歷史作用，第三屆華語教學發展史國際研討會，日內瓦，瑞士。
- 韓婧怡，王婷.(August, 2024) 區域國別視域下國際中文語音教學及理論探索：以西班牙中文學習者語音跨語言遷移實證研究為例，世界漢語教學年會第十五屆國際中文教學研討會
- Lin, S., Wang, T., Wei, W., Yang, J., & Cañizal Sardón, S (June, 2023). *Exploring second language viewers' use of cognitive strategies in studying multimedia learning resources with captions and social annotations*, 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23) (Web of Science indexed), Universitat Politècnica de València, Valencia, Spain.

- 韓靜怡,王婷. (2023). 西語母語者 (L2 英語) 的 L3 普通話塞音產出研究, 國際中國語言學學會第 29 屆年會, 澳門科技大学, 澳門, 中国.
- 楊靜雲, 王婷. (2023). 從比較視角看外向型漢語成語學習詞典的釋義與用例, 國際中國語言學學會第 29 屆年會, 澳門科技大学, 澳門, 中国.
- Huiwan ZHANG & Ting WANG. (April, 2023). *Using Vicarious Learning Feedback Videos as Self-directed ELT Learning Resources in a LMOOC Environment*, 2023 ELC International Conference, Shantou University, Guangdong, China.
- Davia. M.A. ,Gámez.M. and Wang T., “Language proficiency and immigrants labor market outcomes in Post-crisis Spain”, XIII Jornadas de Economía Laboral, 12-14 June, 2019.
- “Conocimiento del español y logros laborales de los inmigrantes en España”, XI Jornadas de Economía Laboral, Universidad Autónoma de Barcelona, 1-3 de julio 2015
- “Análisis comparativo sintáctico chino-español para la enseñanza del español para sinohablantes” en el III Congreso de Profesores de Español para Sinohablantes (Universidad de Jaén, España, febrero 2012)

Research projects:

- 2017-2018 Migrants Language Skills and Labour Market Outcomes in Spain (FRG -17-023-UIC, PI, 30.000 mops)
- 2022-2023 Research on the Cross-Linguistic Influence in Third Language Acquisition ((FRG-22-069-UIC, PI, 30.000 mops)
- 2024- 2025 Research on the Pronunciation Acquisition by Third Language Learners (FRG-24-035-UIC, PI, 30.000 mops)
- 2022- 語合中心重點項目：葡语国家《国际中文教育中文水平等级标准》的应用与推广研究 (YHJC22ZD060, Co-author)
- 2021-2022 國家社科委託項目：多语种“理解当代中国”教材编写-西班牙语读写教程(21@ZH043, Co-author)

- 2012-2013 兩個世界的碰撞與交融—17-20 世紀的澳門與歐洲