

# 王思程



职称： 助理教授  
学院/部门： 国际学院  
电邮地址： wangsicheng@must.edu.mo  
电话： (853) 8897-3450  
办公室： R735  
邮件地址： 澳门氹仔伟龙马路澳门科技大学

## 教研领域：

应用语言学，第二语言习得，国际中文教育

## 学历背景

2017–2022 爱荷华大学 / 第二语言习得 / 哲学博士学位  
2015–2017 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 汉语语言学 / 硕士学位  
2012–2015 南京大学 / 汉语言文学学 / 硕士学位  
2008–2012 吉林大学 / 汉语言文学 / 学士学位

## 工作经验

### 全职

2026 至今 澳门科技大学 / 国际学院 / 助理教授  
2024–2026 澳门科技大学 / 国际学院 / 讲师  
2022–2024 乔治城大学 / 东亚语言与文化系 / 教学轨助理教授

### 兼职

2019.6–2019.8 杜克大学 / 暑期中文强化项目 / 讲师  
2017–2021 爱荷华大学 / 亚洲与斯拉夫语言文学系 / 中文教师  
2015–2017 马萨诸塞大学阿默斯特分校 / 东亚语言与文化系 / 中文教师

## 学术成果

### 期刊论文：

- Wang, S. (2025). Investigating the relationship between oral reading miscues and comprehension in L2 Chinese. *Languages*, 10(5), 115. <https://doi.org/10.3390/languages10050115> [ESCI, JCR-Q2, SJR-Q1, 2025 IF = 1.3]
- Wang, J., Wright, C., An, N., & Wang, S. (2025). Is the OPI useful? A comparison of L2 Chinese learners' performance and perceptions of ACTFL OPI and HSKK oral proficiency tests. *International Journal of Chinese Language Teaching* 国际汉语教学学报, 6(2), 133-160. <https://doi.org/10.46451/ijclt.20250209>

学术专著:

- 王思程, 徐丽莎, 朱殊著; [美]沈禾玲(Helen H. Shen) 主编 (2024). 《汉语二语字词教学方法》.北京语言大学出版社 (ISBN: 9787561965689) [一级出版社]
- Wang, S. (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* [Doctoral dissertation, The University of Iowa]. <https://doi.org/10.17077/etd.006433>

会议论文与报告:

- 王思程. (2026, July 10–13). 技术化测量背景下二语中文朗读的自我调节路径: 基于回溯性误读分析的实证研究. 第二届「人文与科技」国际中文教育学术研讨会, 上海交通大学, 上海, 中国.
- 王思程. (2026, June 7–9). *Self-regulation pathways in L2 Chinese oral reading: Meaning, accuracy, and their trade-offs*. 中美高校中文教师联盟第三届研讨会, 澳门科技大学, 澳门, 中国.
- 王思程. (2025, May 27–28). 跨语言实践与身份建构: 小红书平台上的中外用户语言互动研究. 第十届国际中文教学研讨会——学科建设与发展, 香港教育大学, 香港, 中国.
- Wang, S. (2024, April 5–7). 三年级中文的教学实践与创新: 以《变化中的中国》为例. 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, St. Louis, MO, USA. Panel presentation with Y. Ni and S. Liang.
- 沈禾玲, 王思程, 徐丽莎, & 朱殊. (2024, August 9). 数字化时代中文字词教学方法设计理念及其应用. 「美国中文教学设计理念及其应用」系列公益讲座第6期, 北京语言大学出版社北美分社. [特邀讲座]
- Wang, S. (2023, March 31–April 2). *Reading processing models and their applications in third-year Chinese classrooms*. 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Washington, DC, USA.
- Wang, S. (2022, April 7–10). *Examining Chinese L2 reading: Word segmentation, relative clause comprehension, and oral passage reading*. 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Notre Dame, IN, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and D. Dai.
- Wang, S. (2021, November 19–21). *Investigating oral reading miscues in Chinese L2 reading*. American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention 全美外语教学协会年会.
- Wang, S. (2021, July 30–August 1). *Empirical studies on reading instruction in Chinese L2 classrooms*. 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6) 第六届汉语作为第二语言研究国际研讨会, George Washington University, Washington, DC, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and R. Qi.
- Wang, S. (2021, April 24). *Engaging students in the CFL classroom through peer feedback activities*. 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics 汉语应用语言学国际圆桌会议, Iowa City, IA, USA.
- Wang, S. (2019, November 22–24). *Giving is better than receiving: Peer feedback in the CFL classroom*. American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo 全美外语教学协会年会, Washington, DC, USA.

- Wang, S. (2019, April 4–7). *Studies on Chinese L2 learners' oral reading: Miscue patterns, eye tracking comparisons, and pedagogical intervention*. 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美国中文教师学会年会, Seattle, WA, USA. Panel presentation with H. H. Shen and J. Wang.
- Wang, S. (2018, June 27–29). *Classroom action research: Developing positive peer interactions in the first-year Chinese speaking class*. 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education 英国汉语教学研究会年会, University of Warwick, Coventry, UK.
- Wang, S. (2017). A research on the error types in the four editions of Bǎijiǎ xìng in hP'ags-pa script. In *Proceedings of the 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第 29 届北美汉语语言学会议论文集 (Vol. 1, pp. 217–225). <https://u.osu.edu/naccl/proceedings/naccl-29/>

### 研究项目

- 2026–2027 澳门科技大学研究基金项目 (FRG), 「汉语二语朗读中的自我调节模式研究」, 主持
- 2025–2028 国家社会科学基金青年项目「中文术语港澳区域变异现状及其融合发展路径研究」, 参与
- 2025 教育部语合中心重点项目「葡语国家和地区中文教材」, 参与
- 2020–2022 美国爱荷华大学亚太研究中心科研项目「Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers」, 主持
- 2017–2019 美国爱荷华大学亚太研究中心科研项目「An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners」, 参与

### 教授课程

澳门科技大学:

- 硕士课程: 语言测试与教学评估, 国际汉语教育硕士专业英语, 当代中国专题, 中国文化或中外文化交流体验活动
- 本科课程: 中文阅读与写作

美国乔治城大学、爱荷华大学、杜克大学暑期中文强化项目、马萨诸塞大学阿默斯特分校:

- 语言课程: 基础中文, 初级中文, 中级中文, 高级中文, 华裔中文, 暑期中文强化课程

### 学术及社会服务

- *Foreign Language Annals*、《澳门科技大学学报》审稿人
- 澳门科技大学研究基金 (FRG) 项目评审人
- 粤港澳术语政策研究基地客座研究员

### 专业资格认证及奖项

- 2025 年, 第二届中国研究生国际中文教育案例大赛港澳赛区冠军 (指导教师)
- 2022 年, 美国爱荷华大学 Ballard and Seashore 优秀博士奖
- 2019 年, 美国中文教师学会剑桥出版社(Cheng & Tsui)职业发展奖