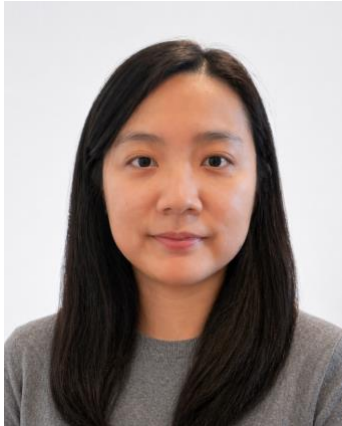


王思程



職稱： 助理教授
學院/部門： 國際學院
電郵地址： wangsicheng@must.edu.mo
電話： (853) 8897-3450
辦公室： R735
郵件地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

教研領域：

應用語言學，第二語言習得，國際中文教育

學歷背景

2017–2022 愛荷華大學 / 第二語言習得 / 哲學博士學位
2015–2017 馬薩諸塞大學阿默斯特分校 / 漢語語言學 / 碩士學位
2012–2015 南京大學 / 漢語言文字學 / 碩士學位
2008–2012 吉林大學 / 漢語言文學 / 學士學位

工作經驗

全職

2026 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 助理教授
2024–2026 澳門科技大學 / 國際學院 / 講師
2022–2024 喬治城大學 / 東亞語言與文化系 / 教學軌助理教授
2019.6–2019.8 杜克大學 / 暑期中文強化項目 / 講師
2017–2021 愛荷華大學 / 亞洲與斯拉夫語言文學系 / 中文教師
2015–2017 馬薩諸塞大學阿默斯特分校 / 東亞語言與文化系 / 中文教師

學術成果

期刊論文：

- Wang, S. (2025). Investigating the relationship between oral reading miscues and comprehension in L2 Chinese. *Languages*, 10(5), 115. <https://doi.org/10.3390/languages10050115> [ESCI, JCR-Q2, SJR-Q1, 2025 IF = 1.3]
- Wang, J., Wright, C., An, N., & Wang, S. (2025). Is the OPI useful? A comparison of L2 Chinese learners' performance and perceptions of ACTFL OPI and HSKK oral proficiency tests. *International Journal of Chinese Language Teaching* 國際漢語教學學報, 6(2), 133-160. <https://doi.org/10.46451/ijclt.20250209>

學術專著:

- 王思程, 徐麗莎, 朱殊著; [美]沈禾玲(Helen H. Shen) 主編 (2024). 《漢語二語字詞教學方法》.北京語言大學出版社 (ISBN: 9787561965689) [一級出版社]
- Wang, S. (2022). *Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers* [Doctoral dissertation, The University of Iowa]. <https://doi.org/10.17077/etd.006433>

會議論文與報告:

- 王思程. (2026, July 10–13). 技術化測量背景下二語中文朗讀的自我調節路徑: 基於回溯性誤讀分析的實證研究. 第二屆「人文與科技」國際中文教育學術研討會, 上海交通大學, 上海, 中國.
- 王思程. (2026, June 7–9). *Self-regulation pathways in L2 Chinese oral reading: Meaning, accuracy, and their trade-offs*. 中美高校中文教師聯盟第三屆研討會, 澳門科技大學, 澳門, 中國.
- 王思程. (2025, May 27–28). 跨語言實踐與身份建構: 小紅書平台上的中外用戶語言互動研究. 第十屆國際中文教學研討會——學科建設與發展, 香港教育大學, 香港, 中國.
- Wang, S. (2024, April 5–7). 三年級中文的教學實踐與創新: 以《變化中的中國》為例. 2024 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, St. Louis, MO, USA. Panel presentation with Y. Ni and S. Liang.
- 沈禾玲, 王思程, 徐麗莎, & 朱殊. (2024, August 9). 數字化時代中文字詞教學方法設計理念及其應用. 「美國中文教學設計理念及其應用」系列公益講座第6期, 北京語言大學出版社北美分社. [特邀講座]
- Wang, S. (2023, March 31–April 2). *Reading processing models and their applications in third-year Chinese classrooms*. 2023 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Washington, DC, USA.
- Wang, S. (2022, April 7–10). *Examining Chinese L2 reading: Word segmentation, relative clause comprehension, and oral passage reading*. 2022 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Notre Dame, IN, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and D. Dai.
- Wang, S. (2021, November 19–21). *Investigating oral reading miscues in Chinese L2 reading*. American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2021 Virtual Convention 全美外語教學協會年會.
- Wang, S. (2021, July 30–August 1). *Empirical studies on reading instruction in Chinese L2 classrooms*. 6th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR-6) 第六屆漢語作為第二語言研究國際研討會, George Washington University, Washington, DC, USA (Virtual). Panel presentation with H. H. Shen and R. Qi.
- Wang, S. (2021, April 24). *Engaging students in the CFL classroom through peer feedback activities*. 2021 International Roundtable on Chinese Applied Linguistics 漢語應用語言學國際圓桌會議, Iowa City, IA, USA.
- Wang, S. (2019, November 22–24). *Giving is better than receiving: Peer feedback in the CFL classroom*. American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) 2019 Annual Convention & World Languages Expo 全美外語教學協會年會, Washington, DC, USA.

- Wang, S. (2019, April 4–7). *Studies on Chinese L2 learners' oral reading: Miscue patterns, eye tracking comparisons, and pedagogical intervention*. 2019 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association (CLTA) 美國中文教師學會年會, Seattle, WA, USA. Panel presentation with H. H. Shen and J. Wang.
- Wang, S. (2018, June 27–29). *Classroom action research: Developing positive peer interactions in the first-year Chinese speaking class*. 16th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education 英國漢語教學研究會年會, University of Warwick, Coventry, UK.
- Wang, S. (2017). A research on the error types in the four editions of Bǎijiǎ xing in hP'ags-pa script. In *Proceedings of the 29th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-29)* 第 29 屆北美漢語語言學會議論文集 (Vol. 1, pp. 217–225). <https://u.osu.edu/naccl/proceedings/naccl-29/>

研究項目

- | | |
|-----------|--|
| 2026–2027 | 澳門科技大學研究基金項目 (FRG), 「漢語二語朗讀中的自我調節模式研究」, 主持 |
| 2025–2028 | 國家社會科學基金青年項目「中文術語港澳區域變異現狀及其融合發展路徑研究」, 參與 |
| 2025 | 教育部語合中心重點項目「葡語國家和地區中文教材」, 參與 |
| 2020–2022 | 美國愛荷華大學亞太研究中心科研項目「Oral Reading Miscues by Intermediate Chinese as Second Language Readers」, 主持 |
| 2017–2019 | 美國愛荷華大學亞太研究中心科研項目「An Investigation on Instructional-Level Reading Among Chinese L2 Learners」, 參與 |

教授課程

澳門科技大學:

- 碩士課程: 語言測試與教學評估, 國際漢語教育碩士專業英語, 當代中國專題, 中國文化或中外文化交流體驗活動
- 本科課程: 中文閱讀與寫作

美國喬治城大學、愛荷華大學、杜克大學暑期中文強化項目、馬薩諸塞大學阿默斯特分校:

- 語言課程: 基礎中文, 初級中文, 中級中文, 高級中文, 華裔中文, 暑期中文強化課程

學術及社會服務

- *Foreign Language Annals*、《澳門科技大學學報》審稿人
- 澳門科技大學研究基金 (FRG) 項目評審人
- 粵港澳術語政策研究基地客座研究員

專業資格認證及獎項

- 2025 年, 第二屆中國研究生國際中文教育案例大賽港澳賽區冠軍 (指導教師)
- 2022 年, 美國愛荷華大學 Ballard and Seashore 優秀博士獎
- 2019 年, 美國中文教師學會劍橋出版社(Cheng & Tsui)職業發展獎